

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРАЕВЕДЕНИЕ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Краеведение»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной
экономики, канд. экон. наук

О. Л. Закотнюк

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной
экономики.

Протокол от 10.04.2026 г. № 9.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
от 10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.

Протокол от 10.04.2026 г. № 8.

Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы, канд. экон. наук, доцент
от 10.04.2026 г.

Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Естественно-научная картина мира», «Высшая математика», «Основы научных исследований».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Экономическая и социальная география государства», «Рекреационная география», «Региональная экономика», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.7 «Краеведение»
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	-	34	76	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления о природной основе развития хозяйства и жизни населения своего края на основе компонентного и комплексного (ландшафтного) подходов к изучению физико-географических условий и изучение педагогических особенностей данного курса в образовательных учреждениях.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-4 Способен организовать и реализовать культурно-, эколого-, и географо-просветительскую деятельность в рамках в т.ч. сопровождение и консультирование работ географической и экологической направленности, оказывать основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий)

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
коммуникационных технологий)		процесса с применением ИКТ
ПК-4 Способен организовать и реализовать культурно-, эколого-, и географо-просветительскую деятельность в рамках в т.ч. сопровождение и консультирование работ географической и экологической направленности, оказывать основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий)	ПК-4. И-1. Способен организовывать культурно-, эколого-, географо-просветительскую деятельность	ПК-1.1. <i>Знает</i> географические особенности своего края
	ПК-4. И-2. Способен оказывать основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий)	ПК-1.2. <i>Умеет</i> организовывать и осуществлять основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий) на основе краеведческих знаний

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Раздел 1 Теоретико-методические основы краеведения	
<i>Тема 1.</i> Краеведение как научное направление и как деятельность	Понятие исторического краеведения. Объект и основные предметные области исторического краеведения как комплексной научной дисциплины. Место исторического краеведения в системе исторических и культурологических дисциплин. Методы исторического краеведения, сущность краеведческого принципа
<i>Тема 2.</i> Краеведческая работа в школе.	Значение краеведения в решении образовательных задач, его значение для формирования и воспитания личности. Краеведение в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности. Характеристика трех форм организации краеведческой работы в стране: государственного, общественного и школьного Устная традиция передачи знаний по истории края из поколения в поколение. Деятельность экспедиций РГО ДНР. Опыт школ ДНР. Деятельность Центра туризма и краеведения ДНР

Раздел 2 Практические основы краеведения. Донецкая Народная Республика.	
<i>Тема 3.</i> Физико-географическая характеристика ДНР	Геолого-геоморфологическая характеристика республики. Рельеф и полезные ископаемые ДНР. Климат республики. Почвы ДНР. Флора и фауна ДНР. Ландшафты республики. Заливы, лиманы, косы. Гидрологический режим. Рекреационные ресурсы. Антропогенные ландшафты.
<i>Тема 4.</i> Историко-краеведческая характеристика ДНР.	Исторические этапы и краткая характеристика эволюции республики
<i>Тема 5.</i> Топографо-топонимическое описание республики	Работа с топонимами и историко-географическими картами республики
<i>Тема 6.</i> Социально-экономическая и демографическая характеристика ДНР	Демографическая характеристика ДНР. Основные отрасли хозяйства ДНР на современном этапе.
<i>Тема 7.</i> Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность ДНР	Классификация туристских объектов, виды экскурсионной деятельности ДНР.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<i>Тема 1.</i> Краеведение как научное направление и как деятельность	4	-	4	10	18
<i>Тема 2.</i> Краеведческая работа в школе.	5	-	5	10	20
<i>Тема 3.</i> Физико-географическая характеристика ДНР	5	-	5	10	20
<i>Тема 4.</i> Историко-краеведческая характеристика ДНР.	5	-	5	10	20
<i>Тема 5.</i> Топографо-топонимическое описание республики	5	-	5	10	20
<i>Тема 6.</i> Социально-экономическая и демографическая характеристика ДНР	5	-	5	10	20
<i>Тема 7.</i> Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность ДНР	5	-	5	16	26
Итого по курсу	34	-	34	76	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Понятие исторического краеведения.
2. Объект и основные предметные области исторического краеведения как комплексной научной дисциплины.
3. Место исторического краеведения в системе исторических и культурологических дисциплин.
4. Методы исторического краеведения, сущность краеведческого принципа
5. Значение краеведения в решении образовательных задач, его значение для формирования и воспитания личности.
6. Краеведение в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности.
7. Характеристика трех форм организации краеведческой работы в стране: государственного, общественного и школьного
8. Устная традиция передачи знаний по истории края из поколения в поколение.
9. Деятельность экспедиций РГО ДНР. Опыт школ ДНР.
10. Деятельность Центра туризма и краеведения ДНР
11. История освоения и заселения Донецкого края. Роль российских экспедиций в изучении природных ресурсов.
12. Особенности географического положения Донецкого края.
13. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые Донецкого края. Антропогенные формы рельефа.
14. Климатические условия и ресурсы Донецкого края. Неблагоприятные погодные явления. Изменения климата.
15. Внутренние воды Донецкого края. Особенности речной сети.
16. Типы почв Донецкого края. Растительный и животный мир. Акклиматизация животных.
17. Зональные природные комплексы степи Донецкого края. Азональные природные комплексы Донецкого края, Приазовской возвышенности, Приазовской низменности.
18. Природно-антропогенные ландшафты Донецкого края.
19. Природные условия донецкой степи. Преобладание преобразованных ландшафтов.
20. Земельные, минерально-сырьевые, рекреационные ресурсы Донецкого края.
21. Природный комплекс Азовского моря. Рекреационные ресурсы.
22. Антропогенные ландшафты Донецкого края.
23. Рельеф и полезные ископаемые ДНР.
24. Заливы, лиманы, косы. Гидрологический режим.
25. Исторические этапы и краткая характеристика эволюции республики
26. Топонимы и историко-географическими картами республики
27. Основные отрасли хозяйства ДНР на современном этапе.
28. Этническая и демографическая характеристика Донетчины.
29. Классификация туристских объектов, виды экскурсионной деятельности ДНР.
30. Потенциал развития ДНР как российского региона.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Население ДНР.
2. Этническая палитра Донецкого края
3. Туристский потенциал Донетчины.
4. Водные объекты природного и искусственного происхождения ДНР.
5. Флора и фауна Донетчины.
6. Фенологические наблюдения Донецкого края.
7. Природоохранная деятельность в Донецком крае.
8. Топонимы Донетчины.
9. Промышленный туризм – примеры и возможности Донецкого края.
10. Отрасль промышленности Донбасса (по выбору студента).

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу экзаменационного задания, но включает вопросы только по темам первого содержательного модуля.

Модульная контрольная работа состоит из двух теоретических заданий. Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все задания, составляет 20 баллов. Полный правильный ответ оценивается в 10 баллов; неполный или неточный ответ – от 1 до 9 баллов; ответа нет – 0 баллов. Два теоретических вопроса – 20 баллов.

7.4. Образец содержания экзаменационного задания

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»	
Экономический факультет	
Кафедра национальной и региональной экономики	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направление подготовки:	
Профили подготовки:	География и Обществознание
Программа подготовки:	бакалавриат
Семестр:	7
Учебная дисциплина:	Краеведение

ВАРИАНТ №n

1. Методика организации краеведческой учебной работы в школе.
2. Рельеф и полезные ископаемые ДНР

7.5. Критерии оценивания экзаменационного задания

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент в случае полного правильного ответа на два вопроса, составляет 40 баллов; если есть все основные положения ответа, но допущены определённые неточности – 28-36 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 16-35 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 4-15 баллов; нет ответа – 0 баллов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Разделы	Виды работ	Баллы
	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	10
	Индивидуальное задание	10
	Экзамен	40
	Всего	100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение расчётов и графических заданий и т.п.).

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. География: справочное пособие / [Сост: Г. А. Черниченко и др.]; Донец. нац. ун-т, экон. фак. – Донецк: Норд-Пресс, 2006. – 392 с.
2. Историческое краеведение: Страницы истории Донбасса: эпоха Нового времени (XVI в. – конец XVIII в.). 8 класс: учебное пособие / Авт.-сост. ГГ Чепига. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019. – 196 с.
3. **Баринова, И.И.** Внеурочная работа по географии / И.И. Баринова, Л.И. Елховская, В.В. Ниолина: под ред. И.И. Бариновой. – М.: Просвещение, 1988. – 157 с.
4. Методика обучения географии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики ; составитель О. Л. Закотнюк. - Донецк : ДонНУ, 2021. - Электронные текстовые данные (1 файл).
5. **Кошелева, Е. Г.** Тесты и викторины по географии и экономике : учебно-методическое пособие / Е. Г. Кошелева, О. Л. Закотнюк ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ДонНУ, 2020. - 149 с.
6. **Щигельская, А. В.** Аспекты изучения и проблемы экономического краеведения в курсе школьной географии / А. В. Щигельская, О. Л. Закотнюк // "Управление развитием социально-экономических систем: глобализация, предпринимательство, устойчивый экономический рост", Международная научная конференция молодых ученых и студентов (21 ; 2020 ; Донецк). Управление развитием социально-экономических систем: глобализация, предпринимательство, устойчивый экономический рост : материалы XXI Международной научной конференции молодых ученых и студентов / под общей редакцией Ю. Н. Полшкова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Экономический факультет. - Донецк, 2020. - Т. 2. - С. 330-333.

10.2. Дополнительные электронные образовательные ресурсы

1. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru/>
3. Московская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44
4. Сайт издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1september.ru/>
5. Общероссийский образовательный портал «Моя школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1class.ru/>
6. Учебные карты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>
7. Сайт «География» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>
8. Планета Земля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adventure.hut.ru/general>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.

13. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)

13.1. Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 рт, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 рт, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 рт, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 рт, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

13.2.Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедра, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе сверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуются заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс» оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО сверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26

Наименование образовательной программы можно сократить, чтобы окончательная длина имени файла оказалась **не более 70 символов**. Например,

01.03.01(Математика)РП-26

44.04.01(Математическое образование)РП-26

02.03.02(ПИиИТ)РП-26

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки рабочей программы. Получив учебный план, разработчик внесет в рабочую программу необходимую информацию, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь длину **не более 70 символов** и иметь формат [код направления]([наименование образовательной программы])РП-26([шифр и название])

Название можно сократить. Например,
01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН)